

Institut für Sportwissenschaften der Universität Wien

Abteilung Sportpsychologie

Auf der Schmelz 6

A-1150 Wien

Tel.: 0043/1/982 26 61/254

Univ.Doz. Dr. Günter Amesberger

Stellungnahme zu:

„Mirno more“

Outdoor-Aktivitäten und ähnliche Formen erlebnispädagogischer Aktivitäten haben vielfache positive Auswirkungen auf die persönliche Entwicklung jugendlicher, wobei einige Entwicklungsmöglichkeiten, wie sie in der Literatur immer wieder erwähnt werden und teilweise auch nachgewiesen wurden, herausgehoben werden sollten:

- Erweiterung der Beziehungsfähigkeit
 - Stärkung des Selbstwertes
 - Entwicklungen in der persönlichen Realitätsbewältigung
- Insbesondere kann das Segeln als eine der klassischen Methoden kurzzeitpädagogischer Interventionen gesehen werden.

Auf der Grundlage des vorliegenden Konzeptes von „Mirno more“ lassen sich folgende Effekte für die Kinder und Jugendlichen erwarten:

- Aufbau von Beziehungen zwischen Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher ethnischer Angehörigkeiten und Überwindung phantasierter Barrieren
- Erhöhung der sozialen Kompetenz (d. h. der Kompetenz im Umgang mit dem anderen)
- Sensibilisierung im Umgang mit dem anderen
- Solidaritätserfahrungen
- Erhöhung von Lebensfreude und positiver Lebensenergie

Besonders erwähnenswert sind aber die Effekte für die Öffentlichkeit. Soziale Anliegen, wie etwa das gelingende Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher ethnischer und nationaler Angehörigkeiten, werden damit demonstriert, was einer Entwicklung in Richtung Fremdenfeindlichkeit und einer Abwertung des anderen entgegenwirkt.

Positiv ist auch hervorzuheben, daß „Minor more“ an einer Europäischen Vernetzung von Projektarbeiten, wie dies im Rahmen eines EU-Kongresses (in Österreich) angestrebt wird, Österreich mitvertreten könnte.

Literatur dazu:

Amesberger, Günter: Persönlichkeitsentwicklung durch Outdoor-Aktivitäten?

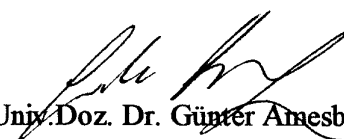
Untersuchung zur Persönlichkeitsentwicklung und Realitätsbewältigung bei sozial Benachteiligten. Frankfurt am Main: Afra, 1992.

Birkelbach, Erich: Schule - Freizeit - Segeln. Persönlichkeitsbildung durch

Verwirklichung von Freiheit. Lüneburg: Neubauer, 1986. (Wissenschaft und Praxis; 10)

Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr? Tagungsdokumentation des Forums

Erlebnispädagogik. Hg. v. Bedacht, A.; Dewald, W.; Heckmair, B.; Michl, W.; Weis, K.; München: Fachhochschule München, 1991. (Soziale Arbeit in der Wende; 12)


Univ.Doz. Dr. Günter Amesberger